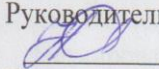


«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

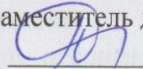
 Н.А.Сергеев

Протокол №

от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н.Петрова

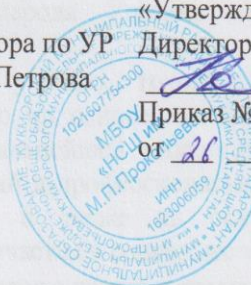
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н.Данилов

Приказ №

от 26 авг 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 9 Б класса

Составитель: Михайлова Ульяна Витальевна,
учитель технологии

Планируемые результаты

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Обучающийся научится:
- Формулировать и удерживать учебную задачу;
- Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- Составлять план и последовательность действий;
- Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- Осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- Выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные универсальные учебные действия:

- Обучающийся научится:
- Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- Использовать общие приёмы решения задач;
- Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- Осуществлять смысловое чтение;

- Создавать, применять и преобразовывать технологические средства, модели и схемы для решения задач;
- Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем;
- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- Устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- Формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- Интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- Оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- Осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- Активно участвовать в учебно-познавательной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- Адекватно использовать средства общения для решения коммуникативных задач;
- Корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнера высказывания;
- Аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению задач;
- Стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- объяснять понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества; -разъяснять основы бизнес-планирования;
- характеризовать потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;

понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;

- объяснять основные виды художественной обработки материалов;

- разъяснять виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств;

- характеризовать сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; -планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов,

оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;

- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Технология.

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы 21-го века.

Раздел 2. Профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы и склонности, способности.. Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессии, специальности, должности.

Профессиональная проба.

Раздел 3. Социальные технологии. Менеджмент.

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте Трудовой договор как средство управления в менеджменте

Раздел 4. Технологии получения, обработки информации.

Коммуникационные технологии.

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи и мастерская.

Раздел 5. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортирования газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Раздел 6. Технологии обработки и использовании пищевых продуктов.

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Раздел 7. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и ее свойства Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Раздел 8. Техника.

Роботы и робототехника. Классификация роботов.

Раздел 9.Технология получения, преобразования и использования энергии.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия Термоядерная энергия.

Раздел 10. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.

Растительная ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии

Раздел 11. Технологии животноводства.

Заболевания животных и их предупреждение.

Раздел 12. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана. Защита творческих проектов.

Итоговая контрольная работа. Повторение и обобщение пройденного материала.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечания
		Планируе мые	Фактичес кие	
Технология (2 ч.)				
1	Новые технологии современного производства.	1.09		
2	Перспективные технологии и материалы 21-го века	8.09		
Профессиональное самоопределение (3 ч.)				
3	Профессиональные интересы и склонности, способности.. Природные свойства нервной системы	15.09		
4	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	22.09		
5	Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессии, специальности, должности. Профессиональная проба.	29.09		
Социальные технологии. Менеджмент (6 ч.)				
6	Что такое организация.	06.10		
7	Управление организацией.	13.10		
8	Менеджмент	20.10		
9	Менеджер и его работа.	27.10		
10	Методы управления в менеджменте	10.11		
11	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	17.11		
Технологии получения, обработки информации. Коммуникационные технологии (3 ч.)				
12	Сущность коммуникации	24.11		
13	Структура процесса коммуникации.	01.12		
14	Каналы связи и мастерская.	08.12		
Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда (2 ч.)				

15	Транспортные средства в процессе производства.	15.12		
16	Особенности средств транспортирования газов, жидкостей и сыпучих веществ	22.12		
Технологии обработки и использовании пищевых продуктов (2 ч.)				
17	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	12.01		
18	Рациональное питание современного человека.	19.01		
Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи (4 ч.)				
19	Технология производства синтетических волокон.	26.01		
20	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	02.02		
21	Технологии производства искусственной кожи и ее свойства	09.02		
22	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	16.02		
Техника (2 ч.)				
23	Роботы и робототехника.	02.03		
24	Классификация роботов.	09.03		
Технология получения, преобразования и использования энергии (2 ч.)				
25	Ядерная и термоядерная реакции.	16.03		
26	Ядерная энергия. Термоядерная энергия.	23.03		
Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия (2 ч.)				
27	Растительная ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	06.04		
28	Технология клонального микроразмножения растений. Технологии геномной инженерии	13.04		
Технологии животноводства (1 ч.)				
29	Заболевания животных и их предупреждение.	20.04		
Методы и средства творческой проектной деятельности (5 ч.)				
30	Экономическая оценка проекта.	27.04		
31	Разработка бизнес-плана.	04.05		
32	Защита творческих проектов.	11.05		
33	Итоговая контрольная работа	18.05		
34	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденного материала.	25.05		

